



# Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonie

## KONCEPCJA PRACY

### Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Jabłonie na rok szkolny 2018/2019

#### I. Podstawa prawna :

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560 i 1669).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz.1658).
4. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 w sprawie wymagań wobec szkół i placówek ( DZ. U. z 2017r. poz.1611).

#### Informacje o szkole :

Nazwa i adres: **Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej**

**ul. Szkolna 2, 05-110 Jabłonna**

Na dzień 06.09.2018r.

Liczba uczniów: kl. 1-8 - 988 uczniów; oddziały przedszkolne - 48 dzieci

Liczba uczniów dojeżdżających: 76

Ilość oddziałów: 47

- przedszkolnych (kl. „0”): 2

- edukacji wczesnoszkolnej (I – III): 17

- IV – VIII: 28

Liczba nauczycieli: 108

Liczba pedagogów: 2

Liczba psychologów: 2

Liczba logopedów: 3

Liczba terapeutów pedagogicznych: 2

Liczba terapeutów integracji sensorycznej: 2

Liczba osób obsługi i administracji: 34

Budynek szkoły posiada dwa piętra, składa się z dwóch skrzydeł, z których każde ma osobne wejście i osobny dziedziniec. Dla uczniów kl. I – III i dzieci z oddziałów przedszkolnych przeznaczony jest skrzydło budynku, w którym od lat mieściła się szkoła podstawowa.



## Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonie

---

Uczniowie klas II – III uczą się w salach znajdujących się na pierwszym piętrze (za sklepikiem szkolnym), natomiast uczniowie klas I i dzieci z oddziałów przedszkolnych zajmują drugie piętro (klasa 1g- sala nr 10 parter). Klasy IV – VIII mają do dyspozycji budynek, w którym wcześniej mieściło się gimnazjum i korzystają z sal na pierwszym piętrze (skrzydło kl. I-III). Szkoła podstawowa część budynku otrzymała po gimnazjum w roku szkolnym 2014/2015.

### **Uczniowie otrzymali do użytku :**

- dwie pracownie informatyczne (dla kl. I – III i dla kl. IV – VII);
- salę gimnastyczną;
- salę do gimnastyki korekcyjnej;
- salę do zajęć integracji sensorycznej;
- halę sportową;
- przebieralnię na lekcje wychowania fizycznego dla dziewcząt i chłopców;
- boisko orlik przy Domu Ogrodnika;
- boisko trawiaste;
- boisko do piłki ręcznej przy szkole;
- bieżnię do skoku w dal;
- basen w Domu Ogrodnika;
- pracownie przedmiotowe;
- świetlice szkolne czynne od 7<sup>00</sup> – 18<sup>00</sup> (12 grup z podziałem dla dzieci z oddziałów przedszkolnych, kl. I – III i IV – VIII, działających w systemie dwuzmianowym);
- bibliotekę szkolną z czytelnią i MCI (Multimedialnym Centrum Informacyjnym);
- stołówkę szkolną;
- gabinety specjalistyczne (pedagogów i psychologów z podziałem dla kl. I – III, IV – VIII oraz oddziałów przedszkolnych);
- gabinety terapii logopedycznej i terapii pedagogicznej (z podziałem dla kl. I – III, IV- VIII oraz oddziałów przedszkolnych),
- szatnie (dla kl. 0, kl. I – III i kl. IV – VIII);
- sklepik szkolny i automat z jedzeniem;
- patio;
- toalety na każdym piętrze dla dziewcząt i chłopców oraz przy sali gimnastycznej.

W szkole działa monitoring. Teren wokół placówki jest ogrodzony i zamykany po zakończeniu pracy szkoły.



## Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonna

---

### Szkoła posiada certyfikaty:

- „Szkoła Aktywna Sportowo”
- „Bezpieczna szkoła”
- „Bezpieczeństwo w sieci”
- „Wiarygodna szkoła”

### W okresie wakacji w roku 2018r. zostały przeprowadzone w placówce następujące prace remontowe:

Wykonane przez Gminę:

- malowanie 5 sal w części kl. 1-3 (111, 112, 113, 116, 117);
- malowanie ścian, cyklinowanie i lakierowanie podłogi w sali gimnastycznej;
- wymiana wykładziny podłogowej w sali 111 w części kl. 4-8;
- wymiana wykładziny podłogowej w części korytarz parter i piętro (kl. 4-8).

Wykaz prac wykonanych we własnym zakresie:

- malowanie łazienek,
- malowanie przebieralni,
- malowanie lamperii korytarz hala sportowa,
- malowanie lamperii korytarz piętro kl. 1-3,
- konserwacja elementów drewnianych na placu zabaw,
- konserwacja ławek zewnętrznych na patio.

Zakupione wyposażenie i pomoce dydaktyczne:

- 27 szafek dla uczniów,
- 80 krzeseł dla uczniów,
- 32 stoliki uczniowskie,
- listwy zabezpieczające ścianę w korytarzach,
- podesty drewniane do piwnicy,
- pracownia językowa,
- dygestorium do pracowni chemicznej,
- 3 tablice interaktywne w ramach Rządowego programu „Aktywna tablica”.

## II. Misja szkoły :

Obecnie szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty, prawie oświatowym oraz w przepisach wydanych na ich podstawie, zapewniając uczniom możliwości pełnego rozwoju intelektualnego w poszanowaniu godności. Koncepcja rozwoju szkoły będzie w miarę potrzeb i nowych okoliczności modyfikowana w trakcie realizacji i przystosowywana do bieżących potrzeb. Po zakończeniu realizacji nastąpi jej ewaluacja.

Zmiany ustrojowe, społeczne i gospodarcze, które zachodzą w naszym państwie wywierają zasadniczy wpływ na kształt polskiej oświaty. Ich wynikiem są ciągle przeobrażenia w edukacji, jak reforma systemu, zmiany podstawy programowej, zmiana wieku obowiązku szkolnego.



## Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonie

---

Zasadniczym zadaniem systemu edukacji jest jak najlepsze przygotowanie młodego pokolenia do roli świadomych gospodarzy swojej miejscowości i państwa. Młody człowiek wchodzący w dorosłe życie powinien czuć się Polakiem, ale także Europejczykiem. Ma sprostać wymaganiom przyszłości, aby mógł skutecznie konkurować i współpracować z obywatelami innych państw.

Dziecko jest poddane wpływowi różnych czynników: domu, środowiska lokalnego, mediów, wirtualnej przestrzeni. Ważne jest więc ukierunkowanie zainteresowań uczniów i współpraca nauczycieli z rodzicami w celu właściwego kształtowania postawy wychowanków. Absolwent szkoły powinien być kreatywny, otwarty na zmiany, posiadać umiejętność działania i współdziałania, które to cechy pozwolą mu w przyszłości dostosować się do funkcjonowania na rynku pracy. Niezwykle ważne jest wzmacnianie samooceny uczniów pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych, a także uczniów niepełnosprawnych poprzez danie możliwości odnoszenia przez nich sukcesów na różnych płaszczyznach. Jest to duże wyzwanie dla nauczycieli w zakresie rozpoznawania potrzeb edukacyjnych uczniów oraz wspierania rozwoju ich możliwości.

Tylko nauczyciel z pasją może wyzwolić u uczniów zapał do realizacji różnych zadań i chęć zdobywania wiedzy przez całe życie.

*Misją naszej szkoły jest troska o szeroko pojęte dobro dziecka, utrzymanie właściwych relacji z rodzicami oraz efektywna współpraca z instytucjami i środowiskiem lokalnym.*

### **Poprzez nasze działania chcemy:**

1. Przygotować uczniów do kontynuowania nauki na wyższych poziomach i wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce.
2. Wychowywać do samodzielności i umiejętności dokonywania wyborów przy poszanowaniu zasad kultury osobistej oraz wartości patriotycznych i moralnych.
3. Rozbudzać wrażliwość oraz uczyć tolerancji i szacunku.
4. Ukierunkowywać na umiejętność przezwyciężania barier i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
5. Zachęcać do realizacji planów i marzeń w zgodzie z bezpiecznym i zdrowym stylem życia.

### **III. Wizja szkoły :**

Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonie jest szkołą nowoczesną, dobrze zorganizowaną, atrakcyjną i życzliwą dla uczniów. Zapewnia uczniom wszechstronny rozwój osobowości w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym.

1. W szkole uczymy demokracji – nauczyciele, rodzice i uczniowie czują się współgospodarzami szkoły.
2. Dbamy o jakość pracy szkoły – analizujemy potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców; ustalamy kierunki zmian jakościowych i je realizujemy.
3. Promujemy szkołę w środowisku m.in. poprzez udział w konkursach, projektach edukacyjnych i akcjach charytatywnych.



## Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonie

---

4. Zapewniamy bezpieczną i przyjazną szkołę – spełniamy wszelkie wymogi bezpieczeństwa i higieny, dbamy o estetykę całego obiektu.
5. Zapewniamy nowoczesną ofertę edukacyjną :
  - oferujemy wszechstronne kształcenie z wykorzystaniem technologii informatycznych,
  - uczymy korzystania z różnych źródeł informacji.
6. Zaspokajamy indywidualne potrzeby edukacyjne uczniów:
  - rozpoznajemy potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów;
  - umożliwiamy rozwój zainteresowań i uzdolnień m.in. poprzez liczne koła zainteresowań, konkursy i projekty edukacyjne,
  - indywidualizujemy proces kształcenia.
7. Tworzymy środowisko przyjazne uczeniu się, jasno określamy wymagania edukacyjne, rozwijamy kreatywność, odpowiedzialność, umiejętność korzystania ze zdobytej wiedzy, stosujemy aktywizujące metody pracy.
8. Gwarantujemy osiągnięcie standardów edukacyjnych, mobilizujemy do ciągłego rozwoju i realizacji dalszych celów i aspiracji.
9. Zapewniamy równość szans, wspieramy rozwój osobowy każdego ucznia, uczymy tolerancji i empatii, promujemy zdrowy styl życia, przeciwdziałamy agresji, uczymy szacunku dla ludzi, uświadamiamy uczniom, że ponoszą odpowiedzialność za własne czyny. Dążymy do tego, by nasi uczniowie w przyszłości godnie reprezentowali naszą szkołę, gminę i kraj.

#### IV. Model ucznia i absolwenta:

Realizując misję naszej szkoły w zgodzie z jej wizją dążymy do modelu ucznia, który:

**Jest tolerancyjny** – szanuje innych ludzi i ich poglądy, jest wrażliwy na ich potrzeby. Szanuje tradycję i kulturę.

**Jest odpowiedzialny** – potrafi samodzielnie i świadomie podejmować działania oraz przewidywać ich konsekwencje.

**Jest aktywny** – posiada i rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia, wyznacza sobie cele i samodzielnie dąży do ich realizacji.

**Jest kreatywny** – poszerza swoją wiedzę i umiejętności korzystając z różnych źródeł informacji. Dostrzega w nauce swoje szanse życiowe.

**Jest otwarty** – z łatwością nawiązuje kontakty z rówieśnikami i współpracuje z grupą.

**Jest kulturalny** – zna zasady dobrego zachowania i przestrzega ich w codziennym życiu. Zna i stosuje zasady życia społecznego, kieruje się uczciwością i prawdomównością.

**Jest optymistą** – wierzy w swoje możliwości, pozytywnie patrzy na otaczający go świat, lubi siebie i innych.

**Jest wrażliwy** – potrafi zrozumieć i uszanować potrzeby innych, potrafi aktywnie działać dla dobra społecznego. Jest wrażliwy na piękno przyrody.

**Jest asertywny** - potrafi wyrażać własne zdanie szanując przy tym zdanie innych. Potrafi odróżnić dobro od zła.



# Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonie

---

## V. Plan działań szkoły.

### 1. Dydaktyka

#### Założone cele mające poprawić efekty kształcenia:

- organizowanie różnorodnych zajęć rozwijających umiejętności i wyrównujących rozwój dziecka.
- włączanie uczniów w realizację projektów edukacyjnych;
- promowanie i wspieranie uczniów uzdolnionych;
- upowszechnianie czytelnictwa;
- rozwijanie kompetencji informatycznych uczniów;
- systematyczne badanie i analizowanie efektów kształcenia i osiągnięć uczniów;
- sumienne przygotowywanie uczniów do sprawdzianów wewnątrzszkolnych;
- analizowanie wyników sprawdzianów wewnątrzszkolnych;
- wspieranie rozwoju dziecka młodszego;
- wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

#### Efekty realizacji założonych celów :

- znaczna część uczniów uczestniczy w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych organizowanych na terenie szkoły;
- uczniowie osiągają bardzo dobre wyniki w konkursach i zawodach sportowych;
- wyniki analizy sprawdzianów wewnątrzszkolnych wskazują na przyrost wiedzy i umiejętności uczniów;
- szkoła dba o właściwą adaptację dziecka młodszego, obejmując je szczególnym wsparciem ze strony nauczycieli i specjalistów;
- uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych objęci są zajęciami specjalistycznymi prowadzonymi przez psychologa, pedagoga, logopedę, terapeutę pedagogicznego lub terapeutę integracji sensorycznej.

#### Podejmowane na bieżąco działania :

- monitorowanie realizacji podstawy programowej;
- analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania;
- dostosowanie treści programowych do możliwości i potrzeb uczniów;
- przejawianie inicjatyw dotyczących atrakcyjności i efektywności prowadzonych zajęć;
- mobilizowanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach;



## Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonie

---

- indywidualne podejście do nauczania i ucznia;
- formułowanie i wdrażanie wniosków z analizy osiągnięć uczniów;
- wskazywanie metod i sposobów uczenia się;
- umożliwianie uczniom korzystania z pływalni;
- nauka j. angielskiego już w oddziałach przedszkolnych (dwa razy po 30 minut) oraz uczniów klas 5, 6, 7, 8 w międzyoddziałowych grupach językowych ze względu na poziom zaawansowania znajomości języka (grupa podstawowa i zaawansowana). W klasach 7 i 8 nauka języka niemieckiego (grupy).

### **2. Działalność opiekuńczo – wychowawcza.**

#### **Założone cele mające poprawić efekty działalności opiekuńczo - wychowawczej :**

- kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich;
- propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych;
- eliminowanie przejawów agresji i przemocy;
- udzielanie wsparcia uczniom i rodzicom w rozwiązywaniu problemów.

#### **Efekty realizacji założonych celów:**

- uczniowie działają w ramach Samorządu Uczniowskiego i angażują się w różnego rodzaju akcje społeczne, dzięki czemu uczą się prezentować właściwe zachowania prospołeczne;
- podejmowane w szkole działania promują kulturę fizyczną, zdrowy tryb życia i ekologię, wpływają na postawy uczniów;
- uczniowie i rodzice postrzegają szkołę jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce i rozwojowi ogólnemu dziecka;
- uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów,
- uczniowie chętnie angażują się w organizację życia szkolnego pomagając przy organizacji różnego rodzaju imprez i uroczystości szkolnych.

#### **Podejmowane na bieżąco działania:**

- opracowanie Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły w każdym roku szkolnym;
- diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów;





## Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonie

---

- organizowanie akademii i apeli szkolnych związanych z uroczystościami szkolnymi oraz tradycjami i świętami narodowymi;
- organizowanie wycieczek, wyjazdów o charakterze turystycznym, krajoznawczym, sportowym w oparciu o bieżące potrzeby uczniów;
- organizowanie spotkań i spektakli profilaktycznych;
- udział uczniów w akcjach charytatywnych, wolontariacie;
- pedagogizacja rodziców w związku z problemami ich dzieci;
- stała współpraca z instytucjami działającymi na rzecz wychowania i oświaty (np. Policja, Straż Pożarna, Przedszkola, Gminna Biblioteka);
- organizowanie imprez promujących właściwe zachowania np. Dzień Sportu;
- organizowanie zajęć i imprez promujących zdrowy styl życia.
- stosowanie statutowego oceniania zachowania uczniów;
- współpraca wychowawcy z dyrektorem, psychologiem, pedagogiem i rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
- ewaluacja - odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.

### 3. Baza szkoły.

#### **Założone cele dotyczące bazy szkoły:**

- utrzymanie budynku w odpowiednim stanie technicznym;
- dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia;
- podejmowanie działań wzbogacających bazę i wyposażenie szkoły.

#### **Efekty realizacji założonych celów :**

- zapewnienie przebywającym w placówce osobom bezpiecznych i higienicznych warunków pracy;
- wyposażenie w potrzebne środki dydaktyczne i sprzęt multimedialny umożliwiające rozwijanie kompetencji informatycznych uczniów;
- przeprowadzenie w placówce prac inwestycyjnych i remontowych.

#### **Podejmowanie na bieżąco działań :**

- racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi;
- przeprowadzanie remontów bieżących budynku;
- zagospodarowanie otoczenia;
- uzupełnianie wyposażenia pracowni w sprzęt multimedialny i oprogramowanie;





## Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonie

---

- uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej;
- w miarę możliwości zakup pomocy dydaktycznych proponowanych przez zespoły przedmiotowe.

#### 4. Organizacja i zarządzanie szkołą.

##### **Założone cele dotyczące organizacji i zarządzania szkołą:**

- aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego zgodnie z obowiązującym stanem prawnym;
- przejrzystość i dostępność dokumentów szkolnych regulujących działalność placówki oraz e- dziennika;
- stała i efektywna współpraca z Radą Pedagogiczną;
- stała i efektywna współpraca z Radą Rodziców;
- włączanie jak największej liczby rodziców w działalność placówki.

##### **Efekty realizacji założonych celów:**

- wewnętrzne prawo szkoły jest znane uczniom, rodzicom, nauczycielom i pracownikom;
- szkoła funkcjonuje sprawnie, zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- poszczególne organy szkoły współpracują dla dobra placówki;
- ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołu nauczycieli;
- propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu pracy placówki.

##### **Podejmowanie na bieżąco działań:**

- monitorowanie prawidłowości przebiegu procesu kształcenia;
- monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego;
- monitorowanie prawidłowości i spójności dokumentacji szkolnej;
- tworzenie zespołów zadaniowych odpowiedzialnych za różne obszary działalności placówki;
- publikowanie dokumentacji szkolnej na stronie internetowej;
- zapewnienie rodzicom dostępu do aktualnych informacji;
- włączanie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących placówki;
- zasięgnięcie opinii dotyczących uczniów, szkoły, wspólna ocena podejmowanych



## Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonie

---

działań.

### **5. Budowanie pozytywnego klimatu w placówce; funkcjonowanie i promocja szkoły w środowisku lokalnym.**

#### **Założone cele w zakresie budowania pozytywnego klimatu w placówce i funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym:**

- budowanie właściwych relacji między uczniami, między uczniami i nauczycielami oraz między rodzicami i nauczycielami;
- dbanie o właściwe relacje między członkami Rady Pedagogicznej;
- tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

#### **Efekty realizacji założonych celów :**

- właściwe relacje między uczniami, między uczniami i nauczycielami oraz między rodzicami i nauczycielami oddziałują na atmosferę panującą w szkole i efektywność podejmowanych działań;
- udział uczniów w imprezach i uroczystościach, akcjach charytatywnych, konkursach i zawodach na terenie szkoły, gminy i powiatu jest zauważany i doceniany;
- elementem tradycji szkoły i gminy stało się święto szkoły związane z jej patronem i prezentacją osiągnięć i możliwości uczniów;
- placówka ściśle współpracuje z instytucjami lokalnymi - partnerami szkoły, rodzice włączają się w działalność szkoły.

#### **Podejmowane na bieżąco działania:**

- kontynuacja działań sprzyjających integracji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej;
- konsekwencja w stawianiu uczniom wymagań zgodnych z regulaminami i statutem szkoły;
- wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania;
- udział szkoły w lokalnych działaniach o charakterze kulturalnym i patriotycznym;
- aktualizowanie strony internetowej szkoły (sukcesy, wydarzenia szkolne...itp.)
- analiza postrzegania szkoły przez środowisko lokalne;
- ankiety, wywiady z rodzicami lub partnerami szkoły.



## Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonie

---

### 6. Kadra szkoły:

#### **Założone cele w zakresie doskonalenia kadry pedagogicznej:**

- aktywny udział kadry szkoły w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego;
- dobór kierunków doskonalenia kadry do bieżących potrzeb placówki;
- nacisk na wykorzystanie zdobywanej wiedzy i umiejętności w celu podnoszenia efektywności nauczania.

#### **Efekty realizacji założonych celów:**

- kadra pedagogiczna i niepedagogiczna uczestniczy w różnych formach doskonalenia zawodowego;
- nauczyciele przedstawiają dyrektorowi propozycje doskonalenia własnego warsztatu pracy na dany rok szkolny lub dłuższy okres;
- nauczyciele zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego;
- dyrektor proponuje tematykę szkoleń na dany rok szkolny;
- dyrektor zapewnia środki finansowe na doskonalenie zawodowe.

#### **Podejmowane na bieżąco działania:**

- określanie zakresu potrzeb szkoleniowych;
- opracowywanie planu doskonalenia nauczycieli na każdy rok szkolny;
- realizacja planu doskonalenia zawodowego.

### **VI. Monitoring realizacji planu działań.**

Wnioski z nadzoru pedagogicznego, prowadzona obserwacja i ewaluacja wybranych obszarów służyć będą jako baza do oceny oraz ewentualnej modyfikacji procesów zachodzących w szkole, a także do ich planowania w przyszłości.

#### **Ogólne zasady monitorowania realizacji działań ujętych w strategii:**

- obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli – według harmonogramu;
- modyfikacja związana z warunkami realizacji podstaw programowych;
- stała analiza efektów kształcenia;
- stała analiza sytuacji wychowawczej;
- obserwacja imprez i uroczystości szkolnych;
- kontrola realizacji powierzonych zadań bieżących;



## Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonie

---

- okresowa kontrola dokumentacji szkolnej.

### VII. Załączniki.

Załącznikami do niniejszego dokumentu są spójne z jego treścią, opracowane i zatwierdzone stosownymi uchwałami w każdym roku szkolnym:

- Plan Nadzoru Pedagogicznego na rok szkolny 2018/ 2019 dla szkoły podstawowej;
- Roczny Plan Pracy Szkoły;
- Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły;
- Program Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego;
- Plan Pracy Biblioteki Szkolnej;
- Plan Pracy Pedagoga Szkolnego;
- Plan Pracy Psychologa Szkolnego;
- Plan Pracy Logopedy;
- Plan Pracy Terapeuty Pedagogicznego;
- Plan Pracy Świetlicy;
- Plan Pracy Terapeuty Integracji Sensorycznej.

Koncepcja Pracy Szkoły przedstawiona na Radzie Pedagogicznej  
w dniu 11 września 2018 r. i pozytywnie zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną.

Opracowanie:

Dyrektor: Jolanta Braun

Zespół do prac nad Koncepcją Pracy Szkoły w składzie:

Joanna Marjańska, Aneta Dworakowska, Katarzyna Lewandowska, Marta Pol, Otylia Marzena Wasilewska, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego- E. Dąbkowska- Mikos, B. Grzywińska, P. Sulima