

Plan nadzoru pedagogicznego Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Jabłonie
w roku szkolnym 2022/2023

Podstawa prawna:

1. Ustawa z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25.08.2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11.08.2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2020 r. poz. 2198)
4. Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2021/2022
5. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023
6. Kierunki nadzoru właściwego kuratora oświaty w roku szkolnym 2022/2023

Cele ogólne nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023

I. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiednich decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowej w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od 2023 r.

6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.
8. Wspieranie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształcenia krytycznego podejścia do treści publikowanych w internecie i mediach społecznościowych. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratorium przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

II. Działania wynikające ze specyfiki szkoły:

1. Zgodność pracy dydaktycznej i wychowawczej z obowiązującymi przepisami prawa.
2. Dostosowanie programów nauczania do potrzeb uczniów.
3. Planowanie i realizacja planów pracy nauczyciela wychowania fizycznego.
4. Kontrola procedur pracy świetlicy szkolnej.
5. Kontrola realizacji podstawy programowej na lekcjach lub zajęciach realizowanych poza terenem szkoły.
6. Współpraca z rodzicami w zakresie procedur adaptacyjnych (uczniów klas I oraz innych nowych uczniów, w tym z Ukrainy).
7. Dzienniki lekcyjne, dzienniki zajęć dodatkowych.
8. Kontrola respektowania przepisów dotyczących bezpieczeństwa uczniów na przerwach poza terenem budynku szkoły (boisko, taras,
9. Dokumentacja procesu pracy nauczyciela.

III. Wnioski z realizacji planu nadzoru z poprzedniego roku:

| WNIOSKI Z NADZORU | SPOSÓB ICH WYKORZYSTANIA |
|---|--|
| <p>1. Większość nauczycieli poprawnie wypełnia dokumentację.</p> <ul style="list-style-type: none">• Doskonalenia wymagał sposób formułowania tematów zarówno podczas zajęć prowadzonych stacjonarnie jak i w kształceniu na odległość. | <ul style="list-style-type: none">• Temat powinien odzwierciedlać to, co rzeczywiście na miało miejsce na lekcji, powinien być więc na tyle szczegółowy, by oddać rzeczywisty przebieg i charakter zajęć• Dyrektor zobowiązał wszystkie zespoły samokształceniowe do omówienia zagadnień metodycznych dotyczących min. formułowania tematów i innych istotnych zagadnień.• Podczas kontroli dyrektor zwrócił szczególną uwagę na sposób formułowania tematów.• Systematyczne i rzetelne prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania |

Zalecenia z nadzoru z poprzedniego roku

1. Zadbać, by wszystkie programy uwzględniały zalecenia poradni i były na bieżąco dostosowywane przez nauczycieli.

2. Wzbogacić program wychowawczo-profilaktyczny o treści stanowiące wsparcie psychiczne uczniów w czasie nauczania zdalnego oraz uczniów z Ukrainy.
3. Na wszystkich lekcjach łączyć treści z podstawy programowej z kształtowaniem właściwych postaw szlachetności, patriotyzmu, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
4. Kontynuować indywidualizację pracy na lekcjach oraz zajęciach pozalekcyjnych.
5. Aktywizować uczniów, pamiętać o potrzebach uczniów z Ukrainy.
6. Kreatywnie wykorzystywać kompetencje cyfrowe uczniów.
7. Przestrzegać zasad oceniania postępów uczniów.

Realizacja celów nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły

I. Kontrola w ramach nadzoru pedagogicznego:

- a) Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
- b) Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole, efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, a także analiza dokumentacji przebiegu nauczania.

| Lp. | Przedmiot kontroli | Zakres kontroli | Osoba kontrolowana | Osoba kontrolująca | Termin |
|-----|--|---|---------------------|--------------------|----------|
| 1. | Zgodność pracy dydaktycznej i wychowawczej z obowiązującymi przepisami prawa | <ul style="list-style-type: none"> • Opracowane plany pracy nauczyciela są zgodne z obowiązującą podstawą programową. • Plany zawierają zalecenia zawarte w opiniach lub orzeczeniach z poradni psychologiczno-pedagogicznej. • Praca dydaktyczna i wychowawcza zawiera obowiązujące kierunki polityki oświatowej państwa. | Nauczyciele | Dyrektor | IX |
| 2. | Dostosowanie programów i planów do potrzeb uczniów | <ul style="list-style-type: none"> • Programy dają możliwość indywidualizacji pracy na lekcjach (łącznie z możliwością indywidualizacji pracy w przypadku nauczania zdalnego). • Diagnozy osiągnięć w poprzednim roku wykorzystywane są przy planowaniu pracy i dostosowaniu programu do potrzeb uczniów. • Programy łączą treści dydaktyczne, wychowawcze i profilaktyczne. • Program został dostosowany do potrzeb uczniów (opinie i orzeczenia, uczniowie po traumie, uczniowie z Ukrainy). • ... | Wybrani nauczyciele | Dyrektor | Cały rok |
| 3. | Planowanie i | <ul style="list-style-type: none"> • Plany są zgodne z obowiązującą podstawą programową oraz z | Wszyscy | Dyrektor | IX |

| | | | | | |
|----|--|--|---|----------|----------|
| | realizacja planów pracy nauczyciela wychowania fizycznego | <p>programem wychowawczo-profilaktycznym.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Program wychowawczo-profilaktyczny jest konsekwentnie realizowany na wszystkich lekcjach. • Nauczyciel zawarł w planie pracy wyniki i wnioski z obserwacji lekcji wychowania fizycznego w poprzednim roku szkolnym. | nauczyciele | | |
| 4. | Kontrola procedur pracy świetlicy szkolnej | <ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie są bezpieczni w czasie pobytu w świetlicy. • Zajęcia w świetlicy są atrakcyjne. • Programy zajęć pozwalają na pracę z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. • Praca w świetlicy realizuje obowiązujące kierunki polityki oświatowej państwa. | Nauczyciele świetlicy | Dyrektor | X, III |
| 5. | Kontrola realizacji podstawy programowej na lekcjach lub zajęciach realizowanych poza terenem szkoły | <ul style="list-style-type: none"> • Podstawa programowa jest konsekwentnie realizowana na zajęciach odbywających się poza terenem szkoły. • Warunki pracy na zajęciach odbywających się poza terenem szkoły dostosowane są do możliwości uczniów. | Nauczyciele realizujący podstawę programową poza terenem szkoły | Dyrektor | Cały rok |

| | | | | | |
|----|--|--|---------------------|----------|-----------|
| 6. | Współpraca z rodzicami w zakresie procedur adaptacyjnych (uczniowie klas I oraz inni nowi uczniowie, w tym z Ukrainy) | <ul style="list-style-type: none"> • Systematyczność kontaktów z rodzicami (również przy ewentualnej współpracy zdalnej). • Dostosowanie zajęć do zainteresowań uczniów. • Zajęcia integracyjne w świetlicy szkolnej. • Współpraca z pedagogiem szkolnym, psychologiem, logopedą • Zgodność współpracy z rodzicami z zapisami statutu szkoły. • Procedury współpracy z rodzicami dzieci z Ukrainy. | Wybrani nauczyciele | Dyrektor | IX–X |
| 7. | Dzienniki lekcyjne, dzienniki zajęć dodatkowych | <ul style="list-style-type: none"> • Zgodność z planem pracy. • Systematyczność prowadzenia dokumentacji. | Wybrani nauczyciele | Dyrektor | II lub VI |
| 8. | Kontrola respektowania przepisów dotyczących bezpieczeństwa uczniów na przerwach poza terenem budynku szkoły (boisko, taras) | <ul style="list-style-type: none"> • Systematyczność dyżurów nauczycieli na przerwach. • Formy przekazania uczniom obowiązujących regulaminów. • Respektowanie przepisów dotyczących bezpieczeństwa uczniów poza terenem szkoły (np. dostępność regulaminów, ...). • ... | Wybrani nauczyciele | Dyrektor | IX i V |

| | | | | | |
|----|--|--|---------------------|----------|-------|
| 9. | Dokumentacja procesu pracy nauczyciela | <ul style="list-style-type: none"> • Planowanie pracy dydaktycznej z uwzględnieniem wniosków z pracy w poprzednim roku szkolnym. • Wzbogacanie planów pracy o nowe rozwiązania wynikające ze szkoleń lub innych form kształcenia nauczycieli. • Systematyczność prowadzenie dokumentacji. | Wybrani nauczyciele | Dyrektor | I, VI |
|----|--|--|---------------------|----------|-------|

II. Wspomaganie nauczycieli w ramach nadzoru pedagogicznego:

A. Cele:

- Systematyczne diagnozowanie potrzeb nauczycieli.
- Wspieranie młodych nauczycieli w zakresie przestrzegania zmieniających się przepisów prawa.
- Wspieranie nauczycieli w procesie realizacji podstawy programowej (w tym w nauczaniu uczniów z Ukrainy).
- Wspieranie młodych nauczycieli w zakresie trafnego wyboru doskonalenia zawodowego.
- Promowanie nowatorskich rozwiązań w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Wspieranie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych.

B. Obszary wspomagania:

| Lp. | Obszar | Metody realizacji | Osoba odpowiedzialna |
|-----|---|---|--------------------------|
| 1. | Wspieranie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności podstawowych | <ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z nauczycielami, ustalenie potrzeb w zakresie wyposażenia pracowni. | Dyrektor, przewodniczący |

| | | | |
|----|--|---|-----------------------------|
| | i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratorium przyszłości”. | <ul style="list-style-type: none"> • Spotkania w ramach zespołów przedmiotowych, ustalenie zakresu dostosowania programu nauczania oraz możliwości współpracy przy wykorzystywaniu pomocy dydaktycznych. | zespołów przedmiotowych |
| 2. | Wspieranie nauczycieli w zakresie przestrzegania zmieniających się przepisów prawa. | <ul style="list-style-type: none"> • Prace w zespołach przedmiotowych, analiza zmian dotyczących pracy nauczyciela. • Wspierania nauczycieli znajdujących się w trakcie awansu zawodowego. | Dyrektor, opiekunowie stażu |
| 3. | Wspieranie nauczycieli w procesie realizacji podstawy programowej (w tym w nauczaniu uczniów z Ukrainy). | <ul style="list-style-type: none"> • Ankieta dla nauczycieli, ustalenie ewentualnych problemów z realizacją podstawy programowej. • Uzupełnienie bazy materiałów dydaktycznych (programy, podręczniki, lektury, wyposażenie). | Dyrektor |
| 4. | Wspieranie młodych nauczycieli w zakresie trafnego wyboru doskonalenia zawodowego. | <ul style="list-style-type: none"> • Analiza ofert placówek doskonalenia nauczycieli. • Dostosowanie doskonalenia nauczyciela do potrzeb uczniów. | Dyrektor Lider WDN |
| 5. | Wspomaganie nauczycieli realizujących zajęcia edukacyjne z zakresu wychowania do życia w rodzinie. | <ul style="list-style-type: none"> • Wskazywanie i finansowanie różnych form doskonalenia nauczycieli. • Wskazywanie ciekawych form realizacji treści. • Organizacja lekcji otwartych. | Dyrektor, opiekunowie stażu |

| | | | |
|----|--|--|----------|
| 6. | Promowanie nowatorskich rozwiązań w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | <ul style="list-style-type: none"> • Szkolenia tradycyjne i internetowe. • Organizacja lekcji otwartych. • Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. | Dyrektor |
|----|--|--|----------|

C. Szkolenia w ramach posiedzeń rady pedagogicznej:

| Lp. | Tematyka | Rodzaj formy doskonalenia | Odbiorcy | Osoba odpowiedzialna za organizację | Termin |
|-----|---|---------------------------|---------------------|-------------------------------------|--------|
| 1. | Laboratorium przyszłości | Szkolenie | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor | X |
| 2. | Nowości w prawie oświatowym. | webinar | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor | XI |
| 3. | Jak ciekawie łączyć treści dydaktyczne z wychowawczymi (w tym doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami z zagranicy, w szczególności z Ukrainy). | Warsztaty | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor | X |
| 4. | Wspomaganie rodziców dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | Szkolenie | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor/pedagog szkolny | X |
| 5. | Jak budować integrację w klasie? | Warsztaty | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor/pedagog szkolny | II |

| | | | | | |
|----|--|--------|----------------------------------|----------|---|
| 6. | „Dzieci w sieci” – jak chronić ucznia przed uzależnieniem od telefonu? | Wykład | Wszyscy nauczyciele oraz rodzice | Dyrektor | X |
|----|--|--------|----------------------------------|----------|---|

III. Zakres obserwacji:

1. Działania nauczyciela obserwowane na lekcji:

- a) Ciekawe przekazywanie wybranych treści nauczania.
- b) Dostosowanie metod pracy do indywidualnych możliwości uczniów (uczniowie z opinią, orzeczenia, uczniowie zdolni, ...).
- c) Kreatywne połączenie treści dydaktycznych i wychowawczych.
- d) Nauczyciel zwraca uwagę na prawdę, dobro i piękno, które są drogą do odpowiednich decyzji uczniów.
- e) Nauczyciel ocenia postępy uczniów zgodnie z zasadami oceniania.
- f) Nauczyciel prawidłowo i skutecznie wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne w procesie edukacyjnym.

2. Działania nauczyciela obserwowane na uroczystościach, wycieczkach itp.:

- a) Uroczystość realizuje program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.
- b) Uroczystość wychowuje do wartości i kształtuje patriotyczne postawy uczniów.
- c) Zajęcia lub wycieczki są dostosowane do możliwości rozwojowych uczniów i wspierają realizację podstawy programowej.
- d) Uroczystości są zgodne z koncepcją pracy szkoły oraz systemem wartości rodziców.
- e) Uroczystości szkolne wykorzystują dziedzictwo cywilizacyjne Europy.
- f) Przekazywane treści są zgodne z wartościami rodziców.
- g) Organizatorzy zadbali o bezpieczeństwo uczniów.

3. Działania nauczyciela obserwowane na spotkaniach z rodzicami:

- a) Nauczyciel współpracuje z rodzicami według ustalonego w szkole harmonogramu.
- b) Rodzice chętnie współpracują w rozwiązywaniu problemów w klasie.
- c) Nauczyciel organizuje rodzicom spotkania ze specjalistami (np. logopeda, psycholog, pedagog).
- d) Nauczyciel współpracuje z rodzicami na rzecz integracji klasy.

5. Plan obserwacji:

Jolanta Braun

| L.p | Imię i nazwisko nauczyciela | Miesiąc |
|-----|-----------------------------|-------------|
| 1. | Bębeńska Małgorzata | listopad |
| 2. | Ciemiecka Aneta | październik |
| 3. | Bassa-Bomba Jowita | listopad |
| 4. | Cieślińska Ewelina | listopad |
| 5. | Dąbkowska-Mikos Elżbieta | styczeń |
| 6. | Białołus Artur | październik |
| 7. | Legocki Magdalena | listopad |
| 8. | Piętak Anna | marzec |
| 9. | Muzal Renata | luty |
| 10. | Królikowska Monika | październik |
| 11. | Kalinowska Justyna | kwiecień |
| 12. | Praga Marcin | luty |
| 13. | Sobieraj Marta | maj |
| 14. | Przewodowska Aneta | luty |
| 15. | Raczyńska Jolanta | marzec |
| 16. | Siess Magdalena | grudzień |
| 17. | Świątorecka Mariola | maj |

| | | |
|-----|-----------------------------|-------------|
| 18. | Szaniawska – Rawo Katarzyna | październik |
| 19. | Rogulska Małgorzata | kwiecień |
| 20. | Reszczyk Ewelina | grudzień |
| 21. | Rostek Katarzyna | listopad |
| 22. | Wojnarowska Dagmara | styczeń |

Wicedyrektor – Justyna Kalinowska

| L.p | Imię i nazwisko nauczyciela | Miesiąc |
|-----|-----------------------------|-------------|
| 1. | Archutowska Katarzyna | październik |
| 2. | Frankowska Anna | styczeń |
| 3. | Jeremin Beata | grudzień |
| 4. | Polko Danuta | marzec |
| 5. | Panasiuk Michał | kwiecień |
| 6. | Królicka Aneta | październik |
| 7. | Tomczykowska Ada | kwiecień |
| 8. | Djas Justyna | marzec |
| 9. | Cieślak Anna | grudzień |
| 10. | Cyngot Katarzyna | listopad |
| 11. | Podtucka Hanna | grudzień |

| | | |
|-----|---------------------|-------------|
| 12. | Król Anna | październik |
| 13. | Romanowska Justyna | listopad |
| 14. | Sadkowska Anna | listopad |
| 15. | Skudziński Sławomir | listopad |
| 16. | Sławińska Aneta | kwiecień |
| 17. | Wasilewska Otylia | luty |
| 18. | Wądołowska Monika | marzec |
| 19. | Wołosiewicz Barbara | styczeń |
| 20. | Zdziech Katarzyna | listopad |
| 21. | Czechowska Kamila | luty |

Wicedyrektor – Małgorzata Bębeńska

| L.p | Imię i nazwisko nauczyciela | Miesiąc |
|-----|-----------------------------|-------------|
| 1. | Bachurski Piotr | październik |
| 2. | Berezińska Marzena | listopad |
| 3. | Borcuch Patrycja | grudzień |

| | | |
|-----|-------------------------|-------------|
| 4. | Ciepielewska Natalia | luty |
| 5. | Bielarski Andrzej | styczeń |
| 6. | Kopczyńska Kinga | grudzień |
| 7. | Florczak Marcin | październik |
| 8. | Jacak-Płatko Małgorzata | marzec |
| 9. | Gruczek Magdalena | kwiecień |
| 10. | Przemysław Połomski | marzec |
| 11. | Pryciak Mateusz | listopad |
| 12. | Krzyczkowska Edyta | grudzień |
| 13. | Kulmaga Karolina | październik |
| 14. | Podgórska Eliza | maj |
| 15. | Łubkowska Renata | luty |
| 16. | Majewska Anna | marzec |
| 17. | Pietrak Agnieszka | grudzień |
| 18. | Pietrzyk Aleksandra | marzec |
| 19. | Pol Marta | październik |
| 20. | Sulima Paulina | grudzień |
| 21. | Wendolf Monika | kwiecień |
| 22. | Wilińska Aleksandra | kwiecień |

| | | |
|-----|--------------------------------|----------|
| 23. | Zubrzyńska –Szarubko Magdalena | listopad |
| 24. | Wiśniewska Katarzyna | listopad |

Wicedyrektor – Mariola Świętorecka

| L.p | Imię i nazwisko nauczyciela | Miesiąc |
|-----|-----------------------------|-------------|
| 1. | Bryczyńska Monika | luty |
| 2. | Karpińska Agnieszka | maj |
| 3. | Baranowska Magdalena | styczeń |
| 4. | Ceckowska Magdalena | grudzień |
| 5. | Dybalska Monika | marzec |
| 6. | Paruszevska Paulina | październik |
| 7. | Gawrońska Agnieszka | kwiecień |
| 8. | Szyszkowska Daria | grudzień |
| 9. | Poźniak Julita | październik |
| 10. | Grzelak Gabriela | listopad |
| 11. | Kamińska-Kołodzińska Beata | październik |
| 12. | Edyta Sobotka-Krupa | styczeń |
| 13. | Mitura Sylwia | marzec |
| 14. | Mąkowska Agnieszka | listopad |

| | | |
|-----|------------------------|-------------|
| 15. | Kurnyta Renata | grudzień |
| 16. | Pajka Honorata | luty |
| 17. | Pacufa Justyna | luty |
| 18. | Polański Jan | marzec |
| 19. | Polianowska Małgorzata | maj |
| 20. | Prusińska Jolanta | listopad |
| 21. | Syguła Katarzyna | październik |
| 22. | Rzepczyńska Wanda | marzec |
| 23. | Gzik Martyna | grudzień |
| 24. | Woszczyk Monika | luty |
| 25. | Ubowska Anna | listopad |
| 26. | Gulbińska Agnieszka | styczeń |
| 27. | Zalewska Anna | maj |

Jolanta Braun

Dyrektor szkoły

Plan nadzoru przedstawiono 14.09.2022 na zebraniu Rady Pedagogicznej