



Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonnie

Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Jabłonnie w roku szkolnym 2024/2025

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 737).
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 15).
- Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2198).

W planie nadzoru uwzględniono:

1) Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

2) Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku szkolnym 2023/2024.

- Inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.
- Nauczyciele w dalszym ciągu wspierają edukację informatyczną i medialną, kształcą krytyczne podejście do treści publikowanych w Internecie.
- Zintensyfikować działania w zakresie przygotowania ósmoklasistów do egzaminu zewnętrznego zgodnie z wymaganiami egzaminacyjnymi.
- Systematyczne wykorzystanie pomocy dydaktycznych z projektu "Laboratorium Przyszłości".

3) Plan nadzoru kuratora oświaty dla województwa na rok szkolny 2024/2025.



Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonninie

A. KONTROLE

Tabela 1

Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa, dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. a rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Tematyka kontroli	Terminy kontroli	Osoba kontrolująca (dyrektor, wicedyrektor)	Uwagi
1.	Upowszechnienie wiedzy o standardach ochrony małoletnich wśród uczniów	Październik -listopad	dyrektor, wicedyrektor	Dot. pedagoga szkolnego
2.	Realizacja działań związanych z realizacją doradztwa zawodowego na zajęciach z wychowawcą (tzw. godzinie wychowawczej) – wg opracowanego programu realizacji doradztwa zawodowego	Luty- marzec	dyrektor, wicedyrektor	Dot. wychowawców klas (na podstawie priorytetu MEN)
3.	Współpraca pedagoga specjalnego z zespołem ds. wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) oraz indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET).	Październik -listopad	Dyrektor wicedyrektor	Dot. pedagoga specjalnego
4.	Organizacja kształcenia specjalnego uczniów niepełnosprawnych, w tym uczniów niebędących obywatelami polskimi.	Wrzesień- październik	wicedyrektor	Dot. koordynatora pracy zespołu ds. IPET
5.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z opiniami poradni, w tym dla uczniów niebędących obywatelami polskimi.	Wrzesień- październik	wicedyrektor	Dot. koordynatora ds. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej
6.	Realizacja prawa rodziców do udziału w spotkaniach zespołu ds. WOPFU i programu IPET,	Wrzesień- październik	wicedyrektor	Dot. koordynatora pracy zespołu ds. IPET



Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonnie

	opracowywaniu tych dokumentów oraz otrzymania kopii WOPFU i programu IPET.			
7.	Stosowanie zasad oceniania wewnątrzszkolnego.	Październik-marzec	Dyrektor, wicedyrektor	Dot. nauczycieli

Tabela 2

Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. b rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Tematyka kontroli	Terminy kontroli	Osoba kontrolująca	Uwagi
1.	Podejmowanie inicjatyw/działań przez nauczycieli w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu.	Wrzesień-październik Kwiecień-maj	wicedyrektor	(na podstawie priorytetu MEN)
2.	Realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji oraz metod aktywizujących ucznia.	Marzec-kwiecień	wicedyrektor	Dot. nauczycieli
3.	Dostosowanie metod i form pracy do potrzeb ucznia i klasy.	Listopad-grudzień	dyrektor	Dot. nauczycieli
4.	Kształtowanie kompetencji kluczowych u uczniów.	Maj-czerwiec	dyrektor	Dot. nauczycieli

Tabela 3

Kontrola w zakresie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. b rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Tematyka kontroli	Terminy kontroli	Osoba kontrolująca (dyrektor, wicedyrektor)	Uwagi
1.	Efektywność zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć specjalistycznych realizowanych z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia	Styczeń-luty	dyrektor	Dot. nauczycieli, pedagoga specjalnego i specjalistów realizujących z



Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonnie

	specjalnego w świetle wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.			ucznem zajęcia rewalidacyjne
2.	Efektywność udzielonej dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle wniosków dotyczących dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia w szkole.	Styczeń-luty	dyrektor	Dot. nauczycieli, pedagoga specjalnego i innych specjalistów realizujących zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
3.	Realizacja innych zadań wspierających uczniów niebędących obywatelami polskimi (<i>poza zadaniami z zakresu kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej</i>).	Listopad-grudzień	wicedyrektor	Dot. wychowawców klas
4.	Efekty kształcenia umiejętności opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego.	Grudzień-styczeń	wicedyrektor	Dot. nauczycieli

A. WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI W REALIZACJI ICH ZADAŃ

Tabela 4

Diagnoza pracy szkoły (§ 22 ust. 1 pkt 3 lit. a rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Przedmiot diagnozy	Uczestnicy diagnozy	Osoby odpowiedzialne / realizatorzy	Uwagi
1.	Współpraca pedagoga specjalnego z innymi podmiotami na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki doskonalenia zawodowego, organizacje pozarządowe, pielęgniarstwo środowiska)	Pedagog specjalny	Dyrektor,, wicedyrektor	Termin: styczeń-luty Pytanie kluczowe – w jakim stopniu współpraca pedagoga specjalnego z innymi podmiotami



Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonninie

	nauczania i wychowania, asystent rodziny, pomoc nauczyciela, kurator sądowy, pracownik socjalny itp.).			zwiększa jakość udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej?
2.	Ocena realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego za miniony rok szkolny (wg sposobu wykorzystania wniosków ustalonego przez radę pedagogiczną – art. 70 ust. 1 pkt 7 ustawy Prawo oświatowe).	Przewodniczący zespołu nauczycieli i zespołu specjalistów	dyrektor	Termin: marzec Pytanie kluczowe – jakie są efekty wdrożenia wniosków z ubiegłorocznego nadzoru?
3.	Współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów.	Wychowawcy klas, pedagog specjalny i inni specjaliści	dyrektor	Termin: styczeń-luty Pytanie kluczowe – czy dotychczasowe zasady i formy współpracy z rodzicami są efektywne w pozyskiwaniu rodziców do współpracy?

Tabela 5

Planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego (§ 22 ust. 1 pkt 3 lit. b rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Obszar do rozwoju, w tym zdefiniowany w wyniku diagnozy	Adresaci wspomagania	Zaplanowane działania	Uwagi
1.	Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Nauczyciele	Szkolenie zewnętrzne	(priorytet MEN)
2.	Doskonalenie kompetencji	Nauczyciele	studia	(priorytet MEN)



Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonninie

	nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.		podyplomowe, szkolenie	
3.	Budowanie współpracy z rodzicami, w tym z rodzicami uczniów niebędących obywatelami polskimi.	Nauczyciele	Warsztaty umiejętności aktywnego słuchania, rozpoznawania potrzeb, udzielania wsparcia.	
4.	Diagnoza potrzeb szkoły i indywidualnych potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.	Nauczyciele	Ustalenie tematyki i harmonogramu szkoleń nauczycieli.	

Tabela 6

Prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad (§ 22 ust. 1 pkt 3 lit. c rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Działanie rozwojowe	Forma wspomagania	Termin	Uwagi
1.	Jak sprostać wyzwaniom nowego roku szkolnego	Szkolenie zewnętrzne	<i>Rada sierpniowa</i>	
2.	Kierunki polityki oświatowej	Szkolenie zewnętrzne MSCDN	Wrzesień 2024	2.09.2024
3.	Diagnoza szkoły	Szkolenie zewnętrzne MSCDN	Wrzesień 2024	5.09.2024
4.	Dobrostan Nauczyciela	Szkolenie zewnętrzne MSCDN	Listopad 2024	
1.	Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.	Szkolenie zewnętrzne	luty	(priorytet MEN)
2.	Doskonalenie warsztatu pracy: „Metody wspierania ucznia niebędącego obywatelem polskim w kryzysie wywołanym trudnościami adaptacyjnymi	Opracowanie materiału pomocniczego dla nauczycieli.	Wrzesień-październik	



Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonnie

	związanymi z różnicami kulturowymi i wcześniejszym kształceniem za granicą”.			
3.	Tworzenie zasobów do opracowania i wprowadzenia innowacji pedagogicznych.	Szkolenie dot. istoty innowacji. Konsultacje metodyka. Uwzględnienie kreatywności nauczyciela w regulaminie przyznawania dodatku motywacyjnego.	Grudzień-styczeń	
4.	Wdrażanie nowych aktów prawnych i zmian w przepisach <i>(sukcesywnie do ukazujących się aktów prawnych)</i> .	Szkolenie wewnętrzne.	wg potrzeb	

B. PLAN OBSERWACJI PROWADZONYCH PRZEZ NAUCZYCIELI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH ORAZ INNYCH ZAJĘĆ I CZYNNOŚCI WYNIKAJĄCYCH Z DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY

Dyrektor - Jolanta Braun

L.p	Nazwisko	Imię	Miesiąc
1	Bębeńska	Małgorzata	listopad
2	Cieślińska	Ewelina	listopad
3	Mitura	Sylwia	luty
4	Tomczykowska	Ada	styczeń
5	Chudolińska	Julianna	grudzień
6	Gzik	Martyna	kwiecień
7	Jeremin	Beata	luty
8	Kalinowska	Justyna	kwiecień
9	Pryciak	Mateusz	październik



Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonnie

10	Podgórska	Eliza	marzec
11	Panasiuk	Michał	październik
12	Karpińska	Agnieszka	październik
13	Sadkowska	Klaudia	listopad
14	Skorek	Patrycja	grudzień
15	Sapiejewska	Joanna	marzec
16	Leśniewicz	Natalia	luty
17	Świątorecka	Mariola	kwiecień
18	Dębska	Jolanta	marzec
19	Pernal	Katarzyna	marzec

Wicedyrektor – Małgorzata Bębeńska

L.p	Imię i nazwisko nauczyciela		Miesiąc
1	Bachurski	Piotr	marzec
2	Berezińska	Marzena	styczeń
3	Ciepielewska	Natalia	maj
4	Dąbkowska-Mikos	Elżbieta	październik
5	Jacak-Płatko	Małgorzata	grudzień
6	Gruczek	Magdalena	kwiecień
7	Kopczyńska	Kinga	marzec
8	Królikowska	Monika	grudzień
9	Pietrzyk	Aleksandra	kwiecień
10	Piętak	Anna	grudzień
11	Pol	Marta	październik



Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonnem

12	Sadkowska	Anna	styczeń
13	Grzywińska	Barbara	luty
14	Poźniak	Julita	marzec
15	Reszczyk	Ewelina	marzec
16	Ks. Kondracki	Paweł	grudzień
17	Wendolf	Monika	listopad
18	Wiśniewska	Katarzyna	listopad
19	Cieślak	Anna	marzec
20	Polianowska	Małgorzata	kwiecień

Wicedyrektor – Mariola Świątorecka

L.p	Imię i nazwisko nauczyciela		Miesiąc
1	Bryczyńska	Monika	luty
2	Ceckowska	Magdalena	grudzień
3	Gawrońska	Agnieszka	październik
4	Kamińska-Kołodzińska	Beata	październik
5	Grzelak	Gabriela	marzec
6	Gulbińska	Agnieszka	grudzień
7	Jeziółkowska	Agata	listopad
8	Marcinkowska	Barbara	kwiecień
9	Książkiewicz	Agnieszka	styczeń
10	Pacula	Justyna	luty
11	Kuliś	Malwina	maj



Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonnie

12	Polański	Jan	marzec
13	Lange	Paulina	listopad
14	Rzepczyńska	Wanda	styczeń
15	Ostrowska	Magdalena	listopad
16	Woszczyk	Monika	marzec
17	Pietrzak	Marzena	styczeń
18	Zalewska	Anna	maj
19	Syguła	Katarzyna	kwiecień
20	Raj	Marzena	październik
21	Siedlecka	Bożena	listopad

Wicedyrektor – Justyna Kalinowska

L.p	Imię i nazwisko nauczyciela		Miesiąc
1	Ciemiecka	Aneta	styczeń
2	Zielińska	Agata	październik
3	Łubkowska	Renata	grudzień
4	Polko	Danuta	kwiecień
5	Praga	Marcin	grudzień
6	Królicka	Aneta	kwiecień
7	Krzyczkowska	Edyta	marzec
8	Kulmaga	Karolina	luty
9	Lewandowska	Katarzyna	październik
10	Muzal	Renata	luty



Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonnie

11	Siess	Magdalena	marzec
12	Sobieraj	Marta	kwiecień
13	Szyszkowska	Daria	marzec
14	Raczyńska	Jolanta	marzec
15	Rogulska	Małgorzata	luty
16	Skudziński	Sławomir	listopad
17	Przewodowska	Aneta	październik
18	Wilińska	Aleksandra	listopad
19	Ubowska	Anna	listopad
20	Ks. Zgódka	Filip	styczeń

Wicedyrektor – Ewelina Cieślińska

L.p	Imię i nazwisko nauczyciela		Miesiąc
1	Archutowska	Katarzyna	październik
2	Bassa-Bomba	Jowita	październik
3	Cyngot	Katarzyna	styczeń
4	Czechowska	Kamila	marzec
5	Dybalska	Monika	luty
6	Frankowska	Anna	styczeń
7	Kurnyta	Renata	grudzień
8	Pajka	Honorata	październik
9	Pietrak	Agnieszka	kwiecień
10	Podłucka	Hanna	marzec



Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Jabłonnie

11	Romanowska	Justyna	grudzień
12	Rostek	Katarzyna	listopad
13	Sławińska	Aneta	kwiecień
14	Sulima	Paulina	kwiecień
15	Wasilewska	Otylia	listopad
16	Djas	Justyna	luty
17	Wojnarowska	Dagmara	marzec
18	Sierzputowska	Klaudia	luty
19	Zdziech	Katarzyna	listopad
20	Wądołowska	Monika	marzec

Dyrektor zastrzega sobie zmiany terminu jak i osób do obserwacji lekcji.

12.09.2024

Data przedstawienia planu radzie pedagogicznej

Podpis dyrektora